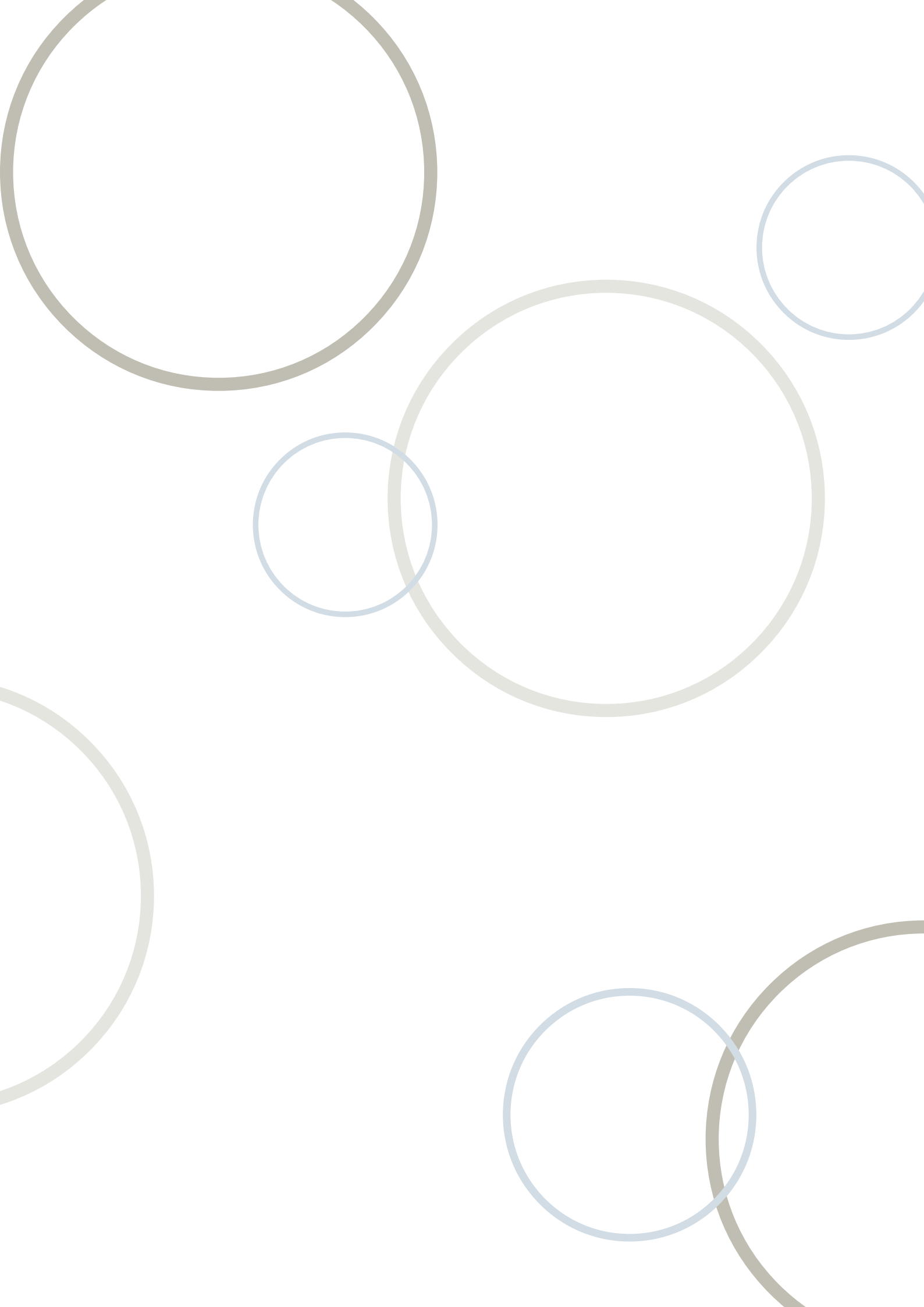




PROJET PÉDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS DE LA
MJC ANAOLE FRANCE







PROJET PEDAGOGIQUE

**ACCUEIL DE LOISIRS
MJC ANATOLE FRANCE**

**SUR LES MERCREDIS ET EN PERIODES
DE VACANCES**

ANNÉE 2021

*Les vacances, des moments pour
s'amuser, découvrir, se
découvrir, apprendre,
partager, se connaître, vivre
ensemble !*

SOMMAIRE

● LA MJC ANATOLE FRANCE PRESENTATION DE LA STRUCTURE	p.2
● NOUS CONTACTER	p.3
● EQUIPE ET ORGANIGRAMME	p.4
● THÈMES DOMINANTS ET RAPPEL DU PROJET EDUCATIF	p.5
● NOS VALEURS	p.6
● INTENTION ÉDUCATIVES	p.7
● PROGRAMMES	p.9
● STAGE ET PÔLE JEUX	p.10
● GRENOBLE SCHOOL MONTAGNE	p.11
● VIE QUOTIDIENNE	p.12
● JOURNÉE TYPE	p.13
● ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE	p.14
● ÉVALUATION DU PROJET	p.15

LA MJC ANATOLE FRANCE:

Située au 2, rue Anatole France à Grenoble, la MJC Anatole France est une association loi 1901 ouverte depuis 1961 et reconnue d'intérêt public depuis 2019.

La MJC est divisé en plusieurs secteurs:

- Le Club Anatole (enfants âgés de 3 à 10 ans)
- Le Club Everest (jeunes âgés de 11 à 14 ans)
- Le Club Tonic (jeunes âgés de 15 à 25 ans)
- Le Club Rando (adhérents âgés de 60 à 103 ans)

Sur le Club Anatole, concerné exclusivement par ce projet pédagogique, nous accueillons des enfants âgés de 3 à 10 ans issus majoritairement des quartiers environnants: Lys Rouge, Mistral, Rondeau, Eaux Claires et Abry. Ils fréquentent principalement les écoles Houille Blanche et Sidi Brahim bien que tous les enfants de l'agglomération grenobloise puissent être présents sur l'accueil de loisirs. Il s'agit donc d'un public citadin et de proximité.

La MJC a pour vocation de favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes. Elle permet à tous d'accéder à l'éducation et à la culture afin que chacun participe à la construction d'une société plus solidaire.

Nous disposons actuellement de 5 salles d'activités, d'un réfectoire et d'une cuisine, d'une salle festive et d'un Dojo qui nous permettent d'accueillir jusqu'à 80 enfants par période de vacances et par mercredis.

Les enfants sont ensuite répartis par groupes et par tranches d'âges:

- Les marmottes (3-4 ans) pouvant accueillir 18 enfants, sont encadrés par 3 animateurs.**
- Les chamois (5-6 ans) pouvant accueillir 18 enfants, sont encadrés par 3 animateurs.**
- Les bouquetins (7-8 ans) pouvant accueillir 16 enfants, sont encadrés par 2 animateurs.**
- Les loups (9-10 ans) pouvant accueillir 16 enfants, sont encadrés par 2 animateurs.**

Nous nous autorisons le droit de séparer ou d'unir les groupes en cas d'effectifs déséquilibrés.

Covid :

Dans le contexte sanitaire actuel, nous avons revu nos effectifs à la baisse pour répondre aux réglementations. Nous sommes donc en mesure d'accueillir 44 enfants sur la totalité de l'accueil de loisirs.

Les marmottes (3-4 ans) pouvant accueillir 12 enfants, sont encadrés par 2 animateurs.

Les chamois (5-6 ans) pouvant accueillir 12 enfants, sont encadrés par 2 animateurs.

Les bouquetins (7-8 ans) pouvant accueillir 10 enfants, sont encadrés par 1 animateurs.

Les loups (9-10 ans) pouvant accueillir 10 enfants, sont encadrés par 1 animateurs.

NOUS CONTACTER:

ADRESSE POSTALE:

2 rue Anatole France,
38 100 Grenoble

ACCUEIL

mjcafaccueil@gmail.com
04 76 96 19 98

RESPONSABLES ENFANCE:

mjcafannah@gmail.com
mjcaflaurine@gmail.com
06 64 87 11 82

MJC Anatole France



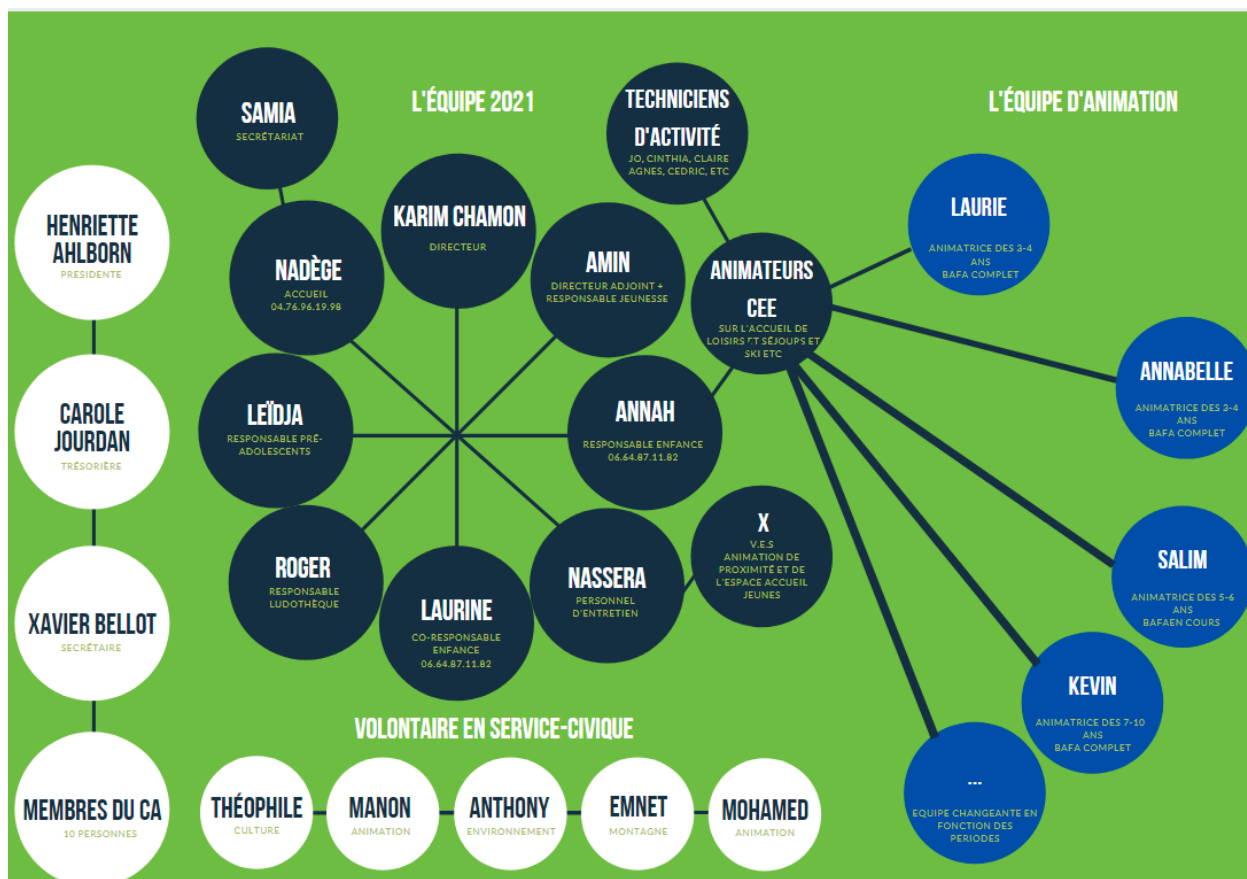
mjcaf38



L'ÉQUIPE:

Avant toutes choses, il est important de préciser que l'accueil de loisirs est **dirigé en co-direction**. C'est dans ces conditions que nous rédigeons ce projet pédagogique, qui répond à des **valeurs communes partagées par Annah Teruel et Laurine Lafitte**.

Voici ci-dessous un organigramme de l'équipe de la MJC en 2021





THÈMES DOMINANTS:

Depuis peu, nous accordons une place toute particulière aux **activités à thème**, nous permettant de donner une suite et une **cohérence dans le projet éducatif de la MJC**. En accord avec l'environnement et les valeurs de la MJC, nous assimilons un thème à chaque période de vacances, autour de **la montagne**, de **la découverte du monde et des différentes cultures**.

RAPPEL DU PROJET ÉDUCATIF DE LA MJC:

La MJC a pour vocation d'**animer des lieux d'expérimentations et d'innovations sociales** pour répondre aux attentes des adhérents et habitants de l'agglomération. Nous souhaitons **encourager l'initiative, la prise de responsabilité et le développement d'une pratique citoyenne**.

L'**action éducative** en direction des jeunes et avec les jeunes est une part essentielle de notre mission et nous nous efforçons d'orienter notre projet en ce sens et en fonction de nos publics.

A ce titre, nous tenons à susciter dès l'enfance une **capacité décisive et de choix** ainsi que de leur permettre d'**apprendre à découvrir et à se découvrir par l'intermédiaire des autres**.

Pour cela, la MJC est **ouverte à tout le monde sans discrimination**, elle permet une relation conviviale entre tous, aussi bien le public et les adhérents que les animateurs, service-civiques et permanents.

- Elle respecte les convictions personnelles, le pluralisme des idées et les principes de laïcité.
- Elle contribue à la création et au renforcement des milieux sociaux.
- Elle favorise le transfère des savoirs et des expériences entre les individus et les générations.
- Elle encourage l'expression et les pratiques culturelles de l'ensemble de la population.
- Elle agit en partenariat avec les collectivités locales et territoriales ainsi qu'avec son environnement.

La MJC est un lieu des médiation sociale qui œuvre pour l'intérêt général.



NOS VALEURS :

La MJC a pour ligne directrice trois grandes valeurs qui constituent les piliers de l'association.

ÉDUCATION :

Dans un but d'**éducation à la citoyenneté**, nous favorisons des **actions de solidarité** et de **prise en compte de la situation de chacun**, nous permettons à chaque individu, quelque soit ses origines raciales et sociales, ses orientations sexuelles et religieuses, de devenir adhérent de l'association.

Cette **mixité sociale** a pour vocation d'aider à l'**intégration** sociale, aussi bien au sein de la structure que dans une société démocratique.

De cette manière, chaque personne peut **devenir actrice d'actions éducatives** en partageant sur ses expériences et en mettant à profit ses compétences pour mettre en place des **actions de sensibilisation et de prévention**, des **activités riches et variées** et des **moments de convivialité et d'échange**.

CULTURE :

Dans la limite des moyens logistiques, humains et financiers, la MJC se doit d'**encourager et de promouvoir la pratique d'activités culturelles** afin d'amener la culture à tous. Elle favorise donc l'**innovation**, la **diversité** et l'**ouverture vers d'autres cultures** et attache une grande importance à l'**engagement des jeunes dans le domaine culturel**. Nous nous efforçons de proposer aux familles des rendez-vous culturels au sein même de la MJC ou en partenariat avec les lieux culturels de la ville de Grenoble (théâtre, musées, cinéma, ateliers, etc.).

ÉPANOUISSMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF :

Par les actions qu'elle propose, la MJC aide chaque individu à **s'enrichir grâce au contact des autres** et ainsi **s'enrichir personnellement**. Elle privilégie donc le « **faire ensemble** » et les projets communs en orientant ses actions vers une conception plus collective de la société. Pour ce faire, elle s'efforce d'être vigilante au **bien être de chacun** et reste à l'écoute de son environnement et de ses adhérents en prenant en compte leurs attentes dans la conception de ses programmes.

Dans une démarche de progression, nous nous devons de mettre en place des **programmes de formations de nos équipes d'encadrement** ainsi d'accompagner au mieux tous les acteurs œuvrant dans l'association.




INTENTIONS ÉDUCATIVES

Nous avons comme principales préoccupations de proposer à notre public un **accueil chaleureux, sécurisant et adapté à chaque enfants**. Cela passe par un bon relationnel entre les acteurs de la MJC, aussi bien l'équipe d'animation, l'équipe technique, les adhérents de l'association, les familles et bien sûr les enfants.

C'est pour répondre à ces objectifs que nous mettons tout en oeuvre pour accueillir les familles, le matin comme le soir, en étant **disponibles et à l'écoute**. Un bon accueil se traduit aussi par le **bien être**, nous proposons donc à notre public de rester discuter autour d'un café, d'un jus de fruit et de quelque chose à se mettre sous la dent.

Lors de leurs journées au Club Anatole nous mettons un point d'honneur à ce que les enfants puissent se sentir en **sécurité**, aussi bien **sur le plan moral et affectif que relationnel**. Nous proposons régulièrement aux animateurs des temps de formations pour leur permettre d'acquérir différents outils qui **favorisent la parole et la confiance** entre enfants et adultes mais aussi entre les enfants. Nous privilégions à ce titre une communication non violente et un maintien du cadre basé sur la confiance.

Nous souhaitons également que chacun puisse s'y retrouver dans ses goûts et proposons donc des **activités variées et en accord avec le choix des enfants**. Nous avons pour volonté de faire entrer notre jeune public dans une **dynamique de choix**. A ce titre nous sondons régulièrement les enfants afin de **créer des programmes qui leur ressemblent**. La prise en considération de l'avis des enfants nous semble également primordiale dans une **démarche d'autonomie**. Nous tenons à ce que chacun s'y retrouve et puisse se sentir libre de s'exprimer et de faire des choix qui seront écoutés et respectés par l'équipe d'animation mais aussi par leurs pairs. Nous mettons donc tout en oeuvre pour que les enfants puissent **s'exprimer librement** lors de temps d'échanges pendant l'accueil du matin, au goûter et à chaque fin d'activités. Des temps de parole sont animés en ce sens par les animateurs qui utilisent des outils simples et adaptés à chaque tranche d'âge.



Le **respect de l'environnement** nous semble être une valeur indispensable à transmettre aux enfants. Par des **activités de découvertes, de création** à partir de matériaux recyclés **et de sorties en pleine nature** nous souhaitons les sensibiliser aux gestes simples du quotidien qui permettent de **limiter notre impact**. Depuis 2019 nous confions à un volontaire en service civique la mission d'organiser une **semaine environnementale** par trimestre. Lors de celle-ci les enfants participent à des activités ludiques leur permettant de se questionner à leur échelle sur différentes thématiques.

Nous faisons également de **l'accès aux cultures** un de notre principal objectif. C'est dans cet objectif que nous veillons à composer une équipe d'animation réunissant des animateurs venant de différents horizons. Par cette **transversalité des profils** nous voulons que les enfants aient accès à plusieurs discours et expériences vécues, dans le **respect de la laïcité**. La MJC accueillant des publics de toutes classes sociales et de toutes nationalités, nous sommes convaincues que les enfants ont beaucoup à s'apporter et à nous apporter. Les randonnées avec les seniors du Club Rando, dans une **démarche intergénérationnelle**, rejoint cette visée.

La MJC a fait le constat, via des actions de proximité, qu'il existe des stéréotypes entre les habitants des milieux ruraux et citadins ainsi qu'entre des personnes issues d'un même milieu. Ces populations ont rarement l'occasion de se rencontrer et d'échanger et les habitants de certains quartiers peuvent s'en retrouver stigmatisés. Nous avons donc mis en place le **projet Volontaire Engagé Solidaire (V.E.S)** qui vise initialement à répondre à ces constats pour **créer du lien social**, notamment entre Grenoble et les montagnes alentours, dans une visée d'éducation populaire et non pas seulement dans un rapport de loisirs ou de consommation. Nous mettons ainsi en place des actions permettant aux enfants d'aller à la découverte de leurs quartiers et des montagnes avoisinantes en rencontrant leurs habitants, lors de rallies photo ou de visites de fermes pédagogiques par exemple.

PROGRAMMES:

Afin de répondre aux objectifs précédemment cités, nous accordons une place importante à la **diversité des programmes et des projets menés** lors de l'accueil de loisirs. Chaque période est donc définie par un thème transversal à chaque programme. L'objectif est de donner une ligne directrice à ceux-ci et de construire dans le temps une **cohérence éducative** pour les enfants. Ces thèmes répondent à notre souhait de permettre à notre public de se découvrir et de découvrir le monde à travers nos **valeurs de cultures transversales, de respect de l'environnement et d'accompagnement vers l'autonomie**.

En cette période de Covid, il nous semblait également important de ne pas couper l'accès aux cultures et à l'évasion de l'esprit. Nous nous efforçons donc de les ramener au sein de la MJC à travers nos programmes.

Pour exemple, voici quelques thèmes relatifs aux précédentes périodes:

- L'Europe en hiver
- Vers un Noël vert
- Sur les traces d'animaux terrestres
- En voyage ...
- Le tour du monde du club Anatole

Chaque thème a bien sûr pour objectif de rester accessible aux plus jeunes et de pouvoir être décliné en activités manuelles, sportives, ludiques, éducatives. Celles-ci sont encadrées par les animateurs de la MJC.

Dans le but d'**agir en lien avec les structures culturelles de la ville et notre environnement montagneux**, nous accordons une importance toute particulière à organiser en moyenne trois sorties culturelles par mois, des sorties sportives en lien avec nos partenaires et au moins une sortie journée en basse ou moyenne montagne.

Nous travaillons notamment en **partenariat** avec la MC2, le théâtre de l'Hexagone, les théâtres municipaux, le théâtre Sainte Marie d'en Bas, la Comédie de Grenoble, la Casemate, le muséum de Grenoble, le musée Dauphinois, la Maison de la Culture, le CCN2, la ville de Grenoble, la Bibliothèque des Eaux-Claires, la Bibliothèque municipale, etc.

Tout au long de l'accueil de loisirs nous nous attachons à prendre les enfants en photo, dans le respect du droit à l'image de chacun afin de donner la possibilité aux familles de garder de bons souvenirs de ces périodes.

Au vu des conditions sanitaires nous adaptons nos programmes en supprimant, modifiant ou adaptant ces sorties. En fonction des directives gouvernementales, nous nous réservons le droit de ne pas respecter cet engagement au profit d'interventions répondant à ces objectifs.

Vous trouverez des exemples de programmes en annexes.



STAGES :

De manière à améliorer la qualité de l'accueil de loisirs et de répondre avec précision à la dynamique de choix que nous revendiquons, nous avons ajouté à nos programmes la possibilité pour les enfants de participer à des **stages pratiques** se déroulant sur une période minimum **de cinq jours**. Les enfants sont alors libres d'y participer ou non en fonction de leurs affinités avec le stage proposé.

Ces stages font partie intégrante de l'accueil de loisir et ne nécessitent pas de financements supplémentaires de la part des parents. De même, les horaires s'intègrent dans le fonctionnement de la journée et permettent aux enfants de partager les temps de vie quotidienne avec les autres.

Ils sont le plus souvent **encadrés par des professionnels externes à la MJC** qui interviennent en partenariat avec notre structure.

Par exemple, nous travaillons régulièrement avec l'une de nos adhérentes qui propose des stages axés sur la découverte du monde et de l'environnement dans une visée scientifique.

Nous avons aussi proposé un stage de réalisation d'un spectacle de marionnettes grâce à l'intervention de la compagnie des Arts-Tikules.

Ces stages ont pour but de **faire découvrir aux enfants un grand nombre d'activités** qu'ils sont parfois susceptibles de retrouver l'année suivante sous forme d'ateliers périscolaires.

JEUX :

Nous nous efforçons de **développer la curiosité et la réflexion** des enfants grâce à l'**Espace Jeux** que nous faisons cohabiter avec l'accueil de loisirs. Pour cela, Roger, animateur permanent de la structure, intervient sur des temps d'activités ainsi que sur les temps calmes en proposant un large choix de **jeux de société et de motricité ludiques et éducatifs**.

Depuis peu nous avons également mis en place des Escape Games pour les 7-10 ans, ce qui permet de renforcer la cohésion des groupes.

GRENOBLE SCHOOL MONTAGNE:

CLUB VERT:

La montagne étant notre principal **partenaire éducatif**, nous mettons en place en parallèle à l'accueil de loisirs, un cycle de **huit sorties entre février et juin** pour partir à la découverte de la montagne.

Agés de 6 à 12 ans, les enfants ont la possibilité de participer à des sorties raquettes, via corda, escalade et randonnée. Ils sont accompagnés par deux animateurs de la MJC et par un accompagnateur ou un guide de la maison de la montagne.

Si la situation est favorable nous continuerons à proposer ces sorties dans le respect des recommandations gouvernementales.

SKI:

Chaque hiver nous proposons également des **mercredis et des semaines de ski** lors des vacances scolaires. C'est une proposition qui nous tient énormément à coeur et qui renforce notre identité.

Encadrées par des animateurs de la MJC, des parents bénévoles ainsi que des moniteurs ESF, les enfants skient sur la demie journée des mercredis et en journées complètes lors des **vacances scolaires d'hiver**.

En période de vacances des **tests ESF sont proposés gratuitement** aux familles permettant aux enfants de passer leurs étoiles.

Cette année, nous avons été contraints d'annuler les sorties ski des mercredis et des vacances d'hiver. Nous avons donc proposé un stage montagne sur les vacances d'hiver comprenant du ski de fond, des raquettes et des sorties luges.

Dans ce cadre nous espérons que les enfants puissent sortir du milieu urbain dans lequel ils vivent afin de **prendre conscience du monde** qui les entoure pour nourrir chez eux **l'envie de le protéger**. De telles sorties permettent aussi de faire grandir leur **curiosité**, leur **désir de découverte et d'expérimentations**.



VIE QUOTIDIENNE:

MERCREDIS:

Nous proposons pour les mercredis des **inscriptions à la journée pour les enfants des écoles privées saint Pierre du Rondo et à la demie journée** pour les enfants des écoles de la Houille Blanche et de Sidi Brahim.

Le matin **nous accueillons les enfants entre 8h30 et 9h30** et leur offrons la possibilité d'**imaginer** avec l'animateur présent **le programme** de la matinée. Ils participent tous, quelque soit leur âge, au déroulement de celui-ci.

Le reste de l'équipe d'animation commence sa journée à 11h30 par un petit temps de préparation de l'après-midi où nous nous assurons qu'elle n'aura pas de difficultés à encadrer les activités qu'elle a préparé en amont. (En effet, à chaque début de période, une réunion avec l'équipe d'animation est prévue pour co-écrire les programmes.) Nous remettons aux animateurs les listes des groupes ainsi que des outils de suivi des enfants et d'auto-évaluation.

Ils partent ensuite à pied aux écoles pour aller chercher les enfants à la sortie des classes et les conduisent à la MJC en s'assurant de leur sécurité.

Le reste de la journée se déroule de la même manière que lors des vacances scolaires. Vous retrouverez la journée type ci-contre.

A la fin de la journée, une fois que tous les enfants ont retrouvés leurs parents nous prenons un temps pour ranger la MJC et pour faire un **retour sur le déroulement de la journée**. C'est aussi l'occasion de **relever les points à améliorer** pour **mettre en place des solutions** en équipe qui seront mises à profit dès la semaine suivante.

LES VACANCES SCOLAIRES:

Nous proposons pour les vacances des **inscriptions à la journée et à la demi-journée, du lundi au vendredi**, sauf en cas de sortie exceptionnelle à la journée. En cas d'inscription à la demi-journée nous laissons la possibilité aux parents de venir chercher ou de déposer leurs enfants avant ou après le repas.

JOURNÉE TYPE :

7h45 - 9h:

Accueil échelonné des enfants. Nous mettons à disposition des parents de quoi se sustenter et leur laissons la possibilité d'échanger avec nous.

Les enfants sont invités à rejoindre les animateurs dans la cour ou la salle festive en cas de mauvais temps. Leur sont proposées différentes activités pour répondre à leurs envies.

En période covid, ils sont directement accompagnés dans leurs salles d'activité, après s'être lavés les mains, pour un premier moment de jeux libres.

9h - 9h30:

Les enfants sont regroupés par tranche d'âge et rejoignent leur salle d'activité. C'est aussi le moment d'échanger avec eux, de leur demander comment ils se sentent, s'ils ont des envies pour la journée et de leur présenter le programme du jour.

9h30 - 11h45

En fonction du programme mis en place en amont par l'équipe d'animation et en accord avec l'envie des enfants, ils participent à l'activité de la matinée.

11h45 - 12h:

Les enfants se préparent à aller manger, ils mettent leurs chaussures, se lavent les mains et rejoignent leur salle de restauration. Les 3-6 ans mangent dans la salle festive aménagée en fonction. Les 7-10 ans mangent au réfectoire.

En période covid, nous faisons manger les enfants en deux services, les 3-4 ans mangent dans la salle festive entre 11h30 et 12h30, les 5-6 ans mangent au réfectoire entre 11h30 et 12h30, Les 7-8 ans mangent dans la salle festive de 12h30 à 13h30 et les 9-10 ans au réfectoire de 12h30 à 13h30. Ils se lavent de nouveau les mains à la fin du repas.

13h - 14h:

Les 3-4 ans partent à la sieste et s'ils n'en ont pas, nous leurs proposons de prendre un doudou dans les jouets de la MJC et les animateurs les endorment avec une histoire. A partir de 5 ans, les enfants rejoignent leur salle d'activité pour un temps calme, de repos puis d'activités simples (coloriage, lecture, jeux de société ...).

14h - 16h30:

En fonction du programme mis en place en amont par l'équipe d'animation et en accord avec l'envie des enfants, les enfants participent à l'activité de l'après-midi.

En période covid, les enfants se lavent les mains avant et après chaque activité.


16h30 - 17h:

Les enfants se lavent les mains et prennent le goûter fourni par la MJC. C'est aussi l'occasion pour les animateurs de faire avec eux un retour sur la journée, de leur demander si les activités leur ont plu ou non et de noter leurs envies pour les jours à venir. Ils en profitent également pour rappeler aux enfants le programme du lendemain.

17h - 18h:

Les enfants jouent librement en attendant leurs parents. Nous mettons à disposition des parents de quoi se sustenter et nous leur laissons la possibilité d'échanger avec nous. Chaque soir, nous nous efforçons de leur faire un retour sur la journée de leur enfant. A-t-il bien dormi? Bien mangé? A-t-il rencontrés des difficultés ? Qu'avons nous mis en place pour l'accompagner? ...

En période covid, les enfants se lavent une dernière fois les mains avant de rentrer à la maison.



Tout au long de la journée les **animateurs sont garants de la vie quotidienne** de la MJC. Ils se répartissent les tâches en suivant un outil « Qui fait quoi? » que nous avons mis en place et que nous renouvelons chaque semaine.

Si vous souhaitez le consulter, vous le trouverez dans les annexes.

Ils prennent une pause chacun leur tour pendant le temps calme de la journée en veillant à ne jamais laisser l'équipe en difficulté.

Trois fois par semaine nous mettons en place un **temps de réunion** afin de s'organiser, **d'évaluer les besoins des animateurs et de répondre à leurs questions**. C'est aussi l'occasion de leur proposer des **temps de formation en lien avec les problématiques rencontrées** au cours de la semaine. Comme ces réunions ont lieu en fin de journée, nous tenons à ce qu'elles n'excèdent pas une heure. Si à l'issue de celle-ci les animateurs ont encore des questions nous leur proposons de les recevoir en **entretiens individuels**.

En amont des grandes vacances, l'équipe d'animation se réunit pour une **journée de formation des nouveaux arrivants et de préparation des activités**. Ils prennent connaissance à cette occasion de notre projet éducatif et pédagogique ainsi que du règlement intérieur de la structure.

Si vous souhaitez les consulter, vous les trouverez dans les annexes.


Nous leur laissons par la suite l'espace et le temps nécessaire à la préparation des activités. Ils ont alors accès aux ordinateurs dans les bureaux, au matériel de la MJC et à la totalité des locaux.

EVALUATION DE L'ÉQUIPE:

A chaque période nous embauchons des animateurs diplômés, en cours de formation ou sans qualification du secteur de l'animation. Pour permettre **d'offrir à tous un suivi approprié**, nous échangeons avec la totalité de l'équipe pendant et en dehors des temps qui y sont consacrés et laissons la possibilité de nous contacter à tout moment.

Nous demandons aux animateurs de remplir à chaque fin de journée une **grille d'auto-évaluation** que nous avons conçus afin **d'observer la progression de chacun**.

Les stagiaires BAFA ont à leur disposition une grille plus complète visant à leur permettre de se questionner sur leur rôle d'animateur et sur les objectifs à atteindre dans le cadre de leur formation. Il nous semble primordial qu'ils puissent être **garants de la sécurité morale, affective et physique des enfants**, qu'ils **participent activement à la vie quotidienne de la MJC** et qu'ils **sachent travailler en équipe, dans l'entraide et la bonne humeur**.



Nous tenons à les rencontrer lors d'**entretiens individuels au moins trois fois durant leur stage pratique**. Ces temps sont prévus en début, milieu et fin de stage afin d'évaluer leur progression et de leur donner les outils nécessaires pour la suite de leur parcours dans l'animation. Nous restons bien entendu disponibles pour d'autres rendez-vous si ils en font la demande ou si nous jugeons nécessaire d'éclaircir certains points.

En tant que directrices, il nous semble également très important de **demander à l'équipe leur avis** sur les formations proposées, le fonctionnement mis en place et le management opéré. Chaque retour est bon à prendre et nous mettons tout en oeuvre pour faire **évoluer notre accompagnement** en fonction de ces remarques.

Les employés permanents de l'association sont également soumis à des **entretiens d'évaluation annuels** avec Karim Chamon, directeur de la structure.

Ayant toutes deux suivies une formation aux fonctions de direction, il nous paraît primordial de **continuer à apprendre et à se former dans une démarche d'amélioration tant sur le plan individuel que collectif**.


EVALUATION DU PROJET :

A chaque période nous embauchons des animateurs diplômés, en cours de formation ou sans qualification du secteur de l'animation. Pour permettre d'offrir à tous un **suivi approprié**, nous échangeons avec la totalité de l'équipe pendant et en dehors des temps qui y sont consacrés et laissons la possibilité de nous contacter à tout moment.

Nous demandons aux animateurs de remplir à chaque fin de journée une **grille d'auto-évaluation** que nous avons conçue afin d'observer la progression de chacun. En réponse à notre volonté de proposer à notre public un accueil chaleureux, nous nous attachons à écouter les retours de nos adhérents et des familles qui fréquentent la MJC. Nous organisons ponctuellement des **moments de convivialité** pour avoir l'occasion de discuter plus longuement et partager de bons moments. Des soirées jeux pour les familles sont d'ailleurs organisées chaque semestre et rencontrent un franc succès !

Il nous semble important de continuer à proposer, le matin comme le soir, des **temps de rencontre** qui sont de plus en plus difficiles à mettre en place en raison du protocole sanitaire. Nous faisons donc notre possible pour nous rendre disponibles au maximum afin de palier à cette distanciation avec notre public.

De plus en plus, nous nous attachons à proposer aux animateurs des **temps de formation relatifs à la sécurité morale et affective des enfants**. La présidente de la MJC travaillant dans le domaine de la santé, s'est également proposée pour nous accompagner sur des temps d'échanges liés à ces thématiques.



La dernière en date nous a permis d'aborder les **signes distinctifs du mal-être chez l'enfant** et une première piste de solutions à apporter. Nous continuons à en parler avec l'équipe d'animation car nous estimons qu'il est important de revenir régulièrement sur ces notions afin d'être le plus à même de répondre aux besoins des enfants. **Dans une démarche de progression nous encourageons nos animateurs à nous faire des retours sur ces formations.**

Les stages lors des périodes de vacances ont pour but de faire grandir la politique de choix déjà présente à la MJC. Grâce à ceux-ci nous espérons pouvoir attiser l'intérêt d'un maximum d'enfants pour leur permettre de **découvrir de nouvelles choses et de développer de nouvelles capacités.**

Nous gagnerions à mettre en place un outil pour **recueillir de la parole des enfants** afin de garder une trace des idées d'activités qu'ils proposent. Nous avons d'ailleurs affiché dans chaque salle un tableau des envies par saison qu'il serait bon de faire vivre à nouveau en attirant l'attention des enfants dessus ou de penser à mettre en place un autre outils plus ludique encore.

Les **semaines environnementales** mises en place depuis l'an dernier ainsi que les **sensibilisations** que nous menons en pleine nature avec les enfants semblent avoir marqué les esprits et nous nous rendons compte, en observant les enfants, qu'ils sont **soucieux d'agir pour la planète** à la hauteur de leurs moyens. Certains ont été à l'origine de la fabrication de poubelles de tri pour chaque salle et de certaines actions de nettoyage des alentours de la structure.

La **transversalité des cultures** se traduit par la **diversité de notre public** et par la **mixité des groupes**. Nous remarquons que les enfants ont beaucoup à s'apporter en échangeant leurs histoires avec les autres. Bien sûr, cela amène quelque fois à des conflits liés aux stéréotypes qui peuvent déjà être ancrés en eux. Cependant, avec l'**accompagnement adéquat** des animateurs, et un cadre posé avec justesse, nous parvenons à faire **cohabiter tous les enfants dans la bienveillance et la bonne humeur**. Nous avons également remarqué qu'au contact des personnes âgées, les enfants acquièrent une **notion de respect** importante et aiment écouter les expériences que les seniors ont à leur partager.

Dans le cadre du projet Volontaire Engagé Solidaire, les enfants partent à la découverte de Grenoble et de ses alentours. Il est encore trop tôt pour prendre du recul et évaluer ces actions vu la nouveauté du projet.

Pour nous permettre de répondre aux attentes des enfants et de leurs parents, **nous restons à l'écoute des propositions des enfants** et des remarques des parents. Notre programme s'adapte également à notre public. Par exemple, l'accueil des **enfants diagnostiqués TDAH** (troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) vient à l'origine d'une demande d'une maman. Nous avons récemment fait une demande de financement auprès de la CAF afin de pouvoir accompagner au mieux d'autres enfants ayant un profil similaire. Il nous tient à coeur de lutter contre l'isolement des enfants et nous souhaitons ainsi pouvoir les intégrer aux groupes, encadrés par des animateurs compétant, eux même formés par des professionnels de santé.

