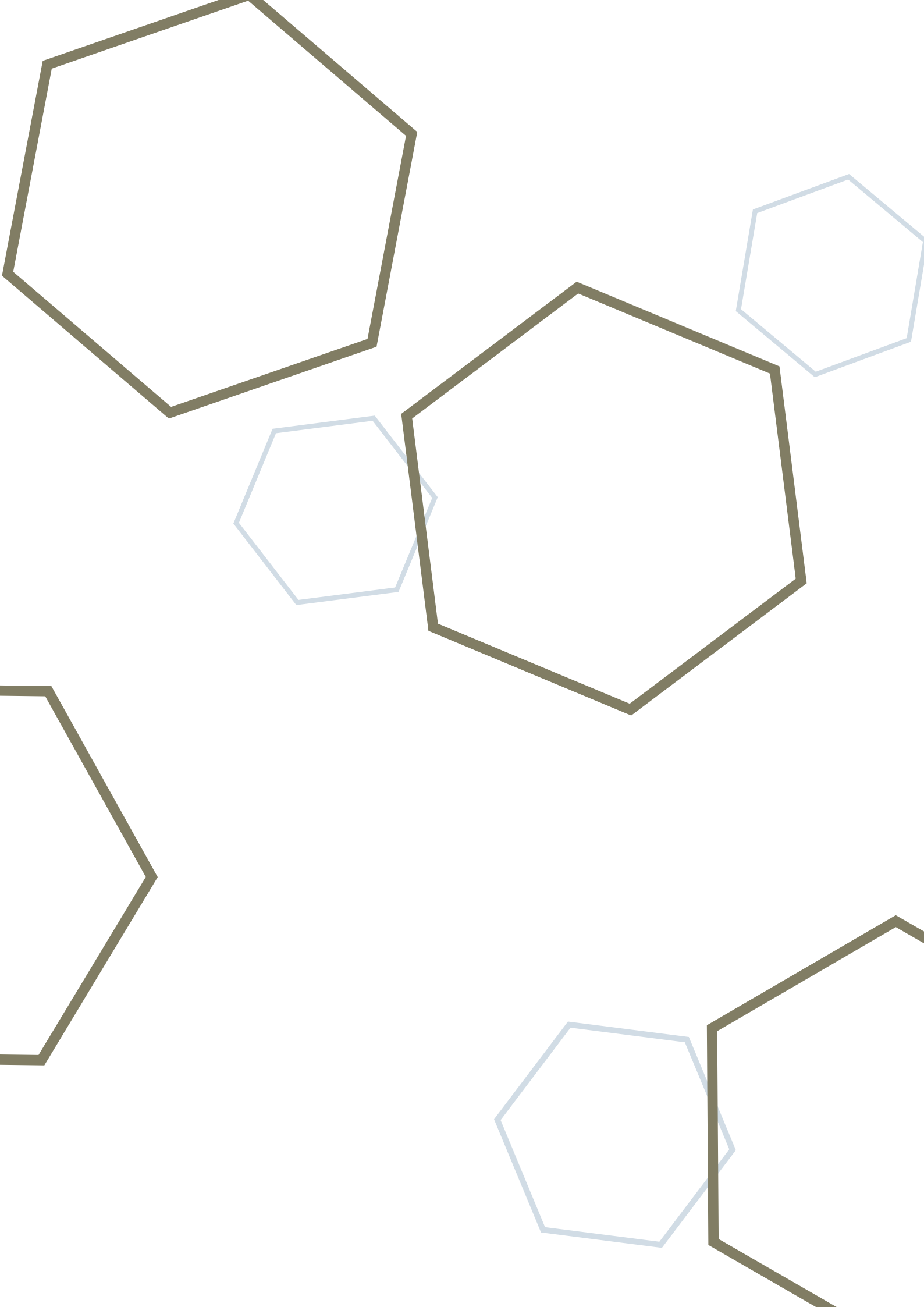




# *PROJET PÉDAGOGIQUE*

PERISCOLAIRE DE LA  
MJC ANAOLE FRANCE





# **PROJET PÉDAGOGIQUE**

**PERSCOLAIRE  
MJC ANATOLE FRANCE**

**PÉRIODE SCOLAIRE**

**ANNÉE 2021**



N° DDCS : 038ORG0383

*Après l'école, à la MJC,  
on se sent chez-nous avant  
la maison !*

## SOMMAIRE

- LA MJC ANATOLE FRANCE  
PRESENTATION DE LA STRUCTURE ..... p.2
- NOUS CONTACTER ..... p.3
- EQUIPE ET ORGANIGRAMME ..... p.4
- THÈMES DOMINANTS ET  
RAPPEL DU PROJET EDUCATIF ..... p.5
- NOS VALEURS ..... p.6
- INTENTION ÉDUCATIVES ..... p.7
- PROGRAMMES ..... p.9
- LES ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES ..... p.10
- LE PÉDIBUS / LA MAM ..... p.11
- ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITÉ /
- LES ACTIVITÉS FLASH ..... p.12
- DÉROULÉ DU PÉRISCOLAIRE ..... p.13
- ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE ..... p.14
- ÉVALUATION DU PROJET ..... p.15



## LA MJC ANATOLE FRANCE :

Située au 2, rue Anatole France à Grenoble, la MJC Anatole France est une association loi 1901 ouverte depuis 1961 et reconnue d'intérêt général depuis 2019.

La MJC mène différentes actions tout au long de l'année :

- Le Péri-scolaire
- L'accueil de loisirs
- Les activités adulte
- L'espace jeux
- Les sorties culturelles et sportives (Ski, Snow, Rando ...)

Lors du péri-scolaire, concerné exclusivement dans ce projet pédagogique, nous accueillons des enfants âgés de 3 à 10 ans issus majoritairement des quartiers environnants: Lys Rouge, Mistral, Rondeau, Eaux Claires et Abry. Ils fréquentent principalement les écoles Houille Blanche et Sidi Brahim bien que tous les enfants de l'agglomération grenobloise puissent s'inscrire aux activités régulières proposées par la MJC. Il s'agit donc d'un public citoyen et de proximité.

La MJC a pour vocation de favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes. Elle permet à tous d'accéder à l'éducation et à la culture afin que chacun participe à la construction d'une société plus solidaire.

Afin de simplifier l'accueil des enfants lors du péri-scolaire, la MJC prend en charge les enfants des écoles Sidi Brahim et de la Houille Blanche dès la sortie des classes à 16h. Les animateurs vont chercher les enfants à pied lors du "pédibus".

Nous disposons actuellement de 5 salles d'activités, d'un réfectoire et d'une cuisine, d'une salle festive et d'un Dojo qui nous permettent d'accueillir jusqu'à 270 enfants par semaines en période scolaire et de leur proposer un large choix d'activités éducatives, culturelles et sportives.

Avant ou après les activités, les enfants sont encadrés par l'équipe d'animation lors des temps de MAM (la Maison Avant la Maison), durant lesquels nous les aidons à faire leurs devoirs en accompagnement à la scolarité, nous leur proposons de courtes activités à thèmes ainsi que des temps de jeux libres.



## NOUS CONTACTER :

### ADRESSE POSTALE:

2 rue Anatole France,  
38 100 Grenoble

### ACCUEIL

mjcafaccueil@gmail.com  
04 76 96 19 98

### RESPONSABLES PERSCOLAIRE:

mjcafannah@gmail.com  
mjcaflaurine@gmail.com  
06 64 87 11 82

MJC Anatole France



mjcaf38



# L'ÉQUIPE :

Avant toutes choses, il est important de préciser que le périscolaire est **dirigé en co-direction**. C'est dans ces conditions que nous rédigeons ce projet pédagogique, qui répond à des **valeurs communes partagées par Annah Teruel et Laurine Lafitte**.

ORGANIGRAMME 2020

<p><b>THEOPHILE</b></p> <p>EN SERVICE-CIVIQUE MISSIONS PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CULTUREL</li> <li>- ANIMATION SUR L'ACCUEIL DE LOISIRS</li> <li>- ANIMATION PÉRISCOLAIRE</li> </ul>	<p><b>NADÈGE</b></p> <p>ACCUEIL DES ANCIENS ET NOUVEAUX ADHÉRENTS À LA MJC (PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE) GESTION DES INSCRIPTIONS SUR LES ACTIVITÉS ENFANTS / ADULTES / PÉRISCOLAIRE / SÉJOURS / ETC GESTION ET TRAITEMENT DES FACTURES GESTION DES CONGÉS DU PERSONNEL DE LA MJC</p>	<p><b>KARIM</b></p> <p>DIRECTEUR DE LA MJC, IL ASSURE SON BON FONCTIONNEMENT TANT AU NIVEAU DE L'ÉQUIPE QU'AU NIVEAU DE SA GESTION FINANCIÈRE ET ADMINISTRATIVE. IL EST DE CE FAIT EN LIEN AVEC LE BUREAU ET CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA MJC QUI FONT LES CHOIX D'ORIENTATION DE L'ASSOCIATION, AINSI QU'AVEC TOUS LES PARTENAIRES EXTÉRIEURS, QU'ILS SOIENT INSTITUTIONNELS, ASSOCIATIFS OU PRIVÉS.</p>	<p><b>AMIN</b></p> <p>ADJOINT DE DIRECTION RESPONSABLE DU PÔLE JEUNESSE DES 15/17 ANS ET 18/25 ANS (CLUB TONIC) RÉFÉRENT MONTAGNE (GRENOBLE SCHOOL MONTAGNE) RÉFÉRENT ANIMATION DE PROXIMITÉ (EVS ROUGE/ABRY) RÉFÉRENT DU DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT JEUNESSE (EMPLOI, FORMATION, LOISIRS) LIEN AVEC LES INSTITUTIONS (RELATION ET PROJETS)</p>
<p><b>MANON</b></p> <p>EN SERVICE-CIVIQUE MISSIONS PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANIMATION PÉRISCOLAIRE</li> <li>- ANIMATION ACCUEIL DE LOISIRS ENFANCE</li> </ul>	<p><b>SAMIA</b></p> <p>SECRETARIAT ACCUEIL DES ANCIENS ET NOUVEAUX ADHÉRENTS À LA MJC (PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE) GESTION DES INSCRIPTIONS SUR LES ACTIVITÉS ENFANTS / ADULTES / PÉRISCOLAIRE / SÉJOURS / ETC SUIVI DES DOSSIERS CAF</p>	<p><b>LÉDJA</b></p> <p>RESPONSABLE ET ANIMATRICE DU CLUB EVEREST (11-14 ANS) ACCUEIL JEUNE ET FAMILLE SUR LE QUARTIER ABRY ANIMATRICE DANSE (ATELIERS ÉVEIL À LA DANSE ET HIP HOP) SOUTIEN EN ANIMATION (PÉRISCOLAIRE) MÉDIATION ENFANT / ADULTE.</p>	<p><b>ANNAH ET LAURINE</b></p> <p>RESPONSABLES DU SECTEUR ENFANCE / CLUB ANATOLE (3-10 ANS) ACCUEIL DE LOISIRS / SÉJOURS (MERCREDI ET VACANCES) RESPONSABLES DU PÉRISCOLAIRE LIEN AVEC DES PARTENAIRES EXTÉRIEURS LIÉS À LA PETITE ENFANCE ET À L'ENFANCE</p>
<p><b>THOMAS</b></p> <p>EN SERVICE-CIVIQUE MISSIONS PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE</li> <li>- ATELIER JOURNALISME</li> <li>- ATELIER CLUB DES PETITS LECTEURS</li> <li>- ANIMATION PÉRISCOLAIRE</li> <li>- ATELIERS NATURE SUR L'ACCUEIL DE LOISIRS</li> </ul>	<p><b>ROGER</b></p> <p>RESPONSABLE DE LA LUDOTHÈQUE (ACCUEIL ET ANIMATION DE JEUX AUPRÈS DE GROUPES EXTÉRIEURS, DE L'ACCUEIL DE LOISIRS OU DE FAMILLES, ORGANISATION DE SOIRÉES JEUX) ANIMATEUR DU GROUPE LASER GAME (11-14 ANS) SOUTIEN EN ANIMATION ET LIEN AVEC LES ÉCOLES PRIMAIRES SOUTIEN SUR DIVERS ASPECTS LOGISTIQUES DE LA MJC</p>	<p><b>X</b></p> <p>DÉVELOPPEMENT DU PROJET VOLONTAIRE ENGAGÉ SOLIDAIRE ANIMATION DE PROXIMITÉ ANIMATION D'UN ESPACE ACCUEIL JEUNES</p>	<p><b>NASSERA</b></p> <p>PERSONNEL D'ENTRETIEN NETTOYAGE DES LOCAUX AFIN QUE CHACUN PUISSE ÉVALUER DANS UN ENVIRONNEMENT PROPRE ET SAIN.</p>
<p><b>EMNET</b></p> <p>EN SERVICE-CIVIQUE MISSIONS PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MONTAGNE (ATTACHÉE À GRENOBLE SCHOOL MONTAGNE)</li> <li>- ATELIER ESCALADE</li> <li>- ANIMATION D'ATELIER NATURE</li> <li>- ANIMATION SKI</li> </ul>			



## THÈMES DOMINANTS :

En plus des activités de découvertes éducatives, culturelles et sportives mises en place chaque soir, nous proposons des activités courtes, animées par les volontaires en service civique. Ces activités sont en lien avec leurs missions et gravitent principalement autour des thèmes de la montagne, de la nature et du sport.

## RAPPEL DU PROJET ÉDUCATIF DE LA MJC :

La MJC a pour vocation d'**animer des lieux d'expérimentations et d'innovations sociales** pour répondre aux attentes des adhérents et habitants de l'agglomération. Nous souhaitons **encourager l'initiative, la prise de responsabilité et le développement d'une pratique citoyenne.**

L'**action éducative** en direction des jeunes et avec les jeunes est une part essentielle de notre mission et nous nous efforçons d'orienter notre projet en ce sens et en fonction de nos publics.

A ce titre, nous tenons à susciter dès l'enfance une **capacité décisive et de choix** pour leur permettre d'**apprendre à découvrir et à se découvrir par l'intermédiaire des autres.**

Pour cela, la MJC est **ouverte à tout le monde sans discrimination**, elle permet une relation conviviale entre tous, aussi bien le public et les adhérents que les animateurs, volontaires en service-civiques et permanents.

- Elle respecte les convictions personnelles, le pluralisme des idées et les principes de laïcité.
- Elle contribue à la création et au renforcement des milieux sociaux.
- Elle favorise le transfert des savoirs et des expériences entre les individus et les générations.
- Elle encourage l'expression et les pratiques culturelles de l'ensemble de la population.
- Elle agit en partenariat avec les collectivités locales et territoriales ainsi qu'avec son environnement.

La MJC est un lieu de médiation sociale qui œuvre pour l'intérêt général.



## NOS VALEURS :

La MJC a pour ligne directrice trois grandes valeurs qui constituent les piliers de l'association.

### ÉDUCATION :

Dans un but d'**éducation à la citoyenneté**, nous favorisons des **actions de solidarité** et de **prise en compte de la situation de chacun**. Nous permettons à chaque individu, quelque soit ses origines raciales et sociales, ses orientations sexuelle et religieuse, de devenir adhérent de l'association.

Cette **mixité sociale** a pour vocation d'aider à l'**intégration** sociale, aussi bien au sein de la structure que dans une société démocratique.

De cette manière, chaque personne peut **devenir actrice d'actions éducatives** en partageant ses expériences et en mettant à profit ses compétences pour mettre en place des **actions de sensibilisation et de prévention**, des **activités riches et variées** et des **moments de convivialité et d'échange**.

### CULTURE :

Dans la limite des moyens logistiques, humains et financiers, la MJC se doit d'**encourager et de promouvoir la pratique d'activités culturelles** afin de rendre la culture accessible à tous. Elle favorise donc l'**innovation**, la **diversité**, l'**ouverture vers d'autres cultures** et attache une grande importance à l'**engagement des jeunes dans le domaine culturel**. Nous nous efforçons de proposer aux familles des rendez-vous culturels au sein même de la MJC ou en partenariat avec les lieux culturels de la ville de Grenoble (théâtre, musées, cinéma, ateliers, etc.).

### ÉPANOUISSEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF :

Par les actions qu'elle propose, la MJC aide chaque individu à **s'enrichir grâce au contact des autres** et ainsi **s'enrichir personnellement**. Elle privilégie donc le « **faire ensemble** » et les projets communs en orientant ses actions vers une conception plus collective de la société. Pour ce faire, elle s'efforce d'être vigilante au **bien être de chacun** et reste à l'écoute de son environnement et de ses adhérents en prenant en compte leurs attentes dans la conception de ses programmes.

Dans une démarche de progression, nous nous devons de mettre en place des **programmes de formations de nos équipes d'encadrement** afin d'accompagner au mieux tous les acteurs œuvrant dans l'association.



## INTENTIONS ÉDUCATIVES :

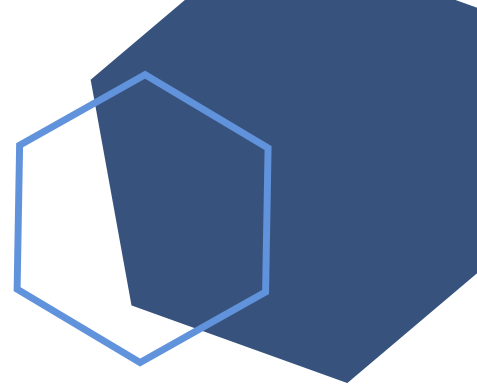
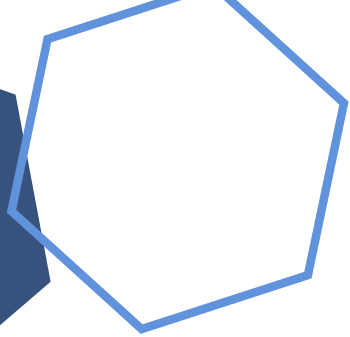
Nous avons comme principales préoccupations de proposer à notre public un **accueil chaleureux, sécurisant et adapté à chaque enfant**. Cela passe par un bon relationnel entre les acteurs de la MJC, aussi bien l'équipe d'animation, l'équipe technique, les adhérents de l'association, les familles et bien sûr les enfants.

C'est pour répondre à ces objectifs que nous mettons tout en oeuvre pour accueillir les familles en étant **disponibles et à l'écoute**. Un bon accueil se traduisant aussi par le **bien être**, nous proposons à notre public de rester discuter autour d'un café, d'un jus de fruit, etc. Nous mettons également en place des moments d'échanges plus importants, lors des restitutions des activités par exemple, en conviant les parents à venir voir ce que leurs enfants ont fait durant le semestre ou l'année.

Nous mettons un point d'honneur à ce que les enfants puissent se sentir en **sécurité**, aussi bien **sur le plan moral et affectif que relationnel**. Nous proposons régulièrement aux animateurs des temps de formations pour leur permettre d'acquérir différents outils qui **favorisent la parole et la confiance** entre enfants et adultes mais aussi entre les enfants. Nous privilégions à ce titre une communication non violente et un maintien du cadre basé sur la confiance.

Nous souhaitons également que chacun puisse s'y retrouver dans ses goûts en proposant des **activités variées et en accord avec le choix des enfants**. Nous avons pour volonté de faire entrer notre jeune public dans une **dynamique de choix**. A ce titre nous sondons régulièrement les enfants afin de **répondre à leurs besoins** en modifiant, dans la mesure du possible, le programme des activités d'une année à l'autre. Le choix de son activité n'est pas une chose facile; c'est pour cela que nous permettons aux enfants de participer à **une première séance d'essai** au début de l'année à la suite de laquelle il leur est possible de changer si l'activité ne leur convient pas.

Pendant la MAM (la Maison Avant la Maison), **nous laissons toujours le choix** aux enfants de **participer ou non aux activités à thèmes** et de jouer avec les jeux et jouets qu'ils souhaitent.



Le **respect de l'environnement** nous semble être une valeur indispensable à transmettre aux enfants. Par des **activités de découvertes, de création et de jardinage**, nous souhaitons les sensibiliser aux gestes simples du quotidien qui permettent de **limiter notre impact**. Depuis 2019 nous confions à un volontaire en service civique la tâche d'organiser une **semaine environnementale** par trimestre. Lors de celle-ci, les enfants participent à des activités ludiques leur permettant de se questionner à leur échelle sur différentes thématiques.

Nous avons aussi fait de **l'accès aux cultures** un de nos principaux objectifs. C'est dans cette visée que nous veillons à composer une équipe d'animation réunissant des animateurs venant de différents horizons. Par cette **transversalité des profils** nous voulons que les enfants aient accès à plusieurs discours et expériences vécues, dans le **respect de la laïcité**. La MJC accueillant des publics de toutes classes sociales et de toutes nationalités, nous sommes convaincues que les enfants ont beaucoup à s'apporter et à nous apporter.

Parce que **la scolarité** est un droit et qu'elle devrait être **accessible à chacun**, malgré les différences de cultures, de modes de vie et de profils, nous nous efforçons d'**aider** aux mieux les enfants lors de **l'accompagnement à la scolarité**. Chaque soir nous prenons donc le temps d'accompagner les enfants à ce sujet afin de leur permettre de **progresser à leur rythme**. Nous donnons aux enfants toutes les petites méthodes qui nous ont permises de mieux comprendre nos exercices quand nous étions nous même écoliers.

# PROGRAMMES :

Afin de répondre aux objectifs précédemment cités , nous accordons une place importante à la **diversité des programmes et des projets menés** lors du temps périscolaire. Différentes activités sont proposées aux enfants et aux jeunes.

Des **ateliers de découverte au semestre** permettent à notre public d'essayer deux activités au cour de l'année:

**Atelier perles**  
LUNDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Fabrication de perles, bijoux, tissage, sculpture... Viens découvrir les perles dans tous leurs aspects.

**Journalisme**  
LUNDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Sur les sujets de ton choix, cherches les infos, écris, filme, photographie, etc, pour écrire le journal de la MJC.

**Eveil à la danse**  
JEUDI de 16h30 à 17h15 et de 17h30 à 18h30  
**MS - GS**  
**CP - CM2**  
Apprends à bouger en rythme et retiens tes premières chorégraphies.

**Sarbacane**  
JEUDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Souffle, vise le centre de la cible et fais exploser un maximum de ballons.

**Kamishibai**  
LUNDI de 16h30 à 17h30  
**MS - CP**  
Ecoute les plus belles histoires racontées selon cette technique de contage japonaise et crée ton propre théâtre de papier.

**Zumba Kids**  
MARDI de 16h30 à 17h30 et de 16h30 à 17h30  
**MS - GS**  
**CP - CM2**  
Fais travailler ton corps et garde la forme en dansant sur des musiques latines.

**Action création**  
JEUDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Crée en respectant la nature et en utilisant des matériaux de récupération.

**Zumba Kids**  
VENDREDI de 16h30 à 17h30  
**CP - CM2**  
Fais travailler ton corps et garde la forme en dansant sur des musiques latines.

**Jeux-Crée**  
VENDREDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Joue aux meilleurs jeux de société, apprends les règles à tes amis et crée un jeu à ton tour.

**Eveil musical**  
MARDI de 16h15 à 17h et de 17h15 à 18h  
**MS - GS**  
**CP - CE1**  
Apprends la musique et magne ton premier instrument.

**Kirigami - Quilling**  
MARDI de 16h30 à 17h30  
**CE1 - CM2**  
Fabrique des cartes 3D en papier en découpant des formes ou en formant des rouleaux de papier coloré.

**Graines de jardiniers**  
VENDREDI de 16h30 à 17h30  
**CE2 - CM2**  
Apprends tout ce qu'il y a à savoir sur le jardinage, reconnait les plantes et les animaux qui vivent dans les jardins, exerce toi à creuser, retourner la terre et planter dans les jardins du quartier.

**Club des petits lecteurs**  
VENDREDI de 16h30 à 17h30  
**MS - GS**  
Ecoute des histoire et apprends à lire en t'amusant.

Des **ateliers de découverte à l'année** permettent à notre public de monter un projet sur le long terme ou de progresser tout long de l'année.

**Judo**  
LUNDI de 16h30 à 17h30  
**5 - 6 ans**  
LUNDI de 17h30 à 18h30  
**7 - 8 ans**  
MARDI de 17h30 à 18h30  
**9 - 10 ans**

**Echec**  
LUNDI de 16h30 à 17h30  
**6 - 11 ans**

**Guitare**  
séances de 30 min  
LUNDI ou MARDI de 17h30 à 20h30  
**à partir de 9 ans**  
renseignements:  
jefmusique@yahoo.fr

**Arts-plastiques**  
MARDI de 16h30 à 17h30  
**4 - 6 ans**  
JEUDI de 16h30 à 17h30  
**8 - 11 ans**

**Théâtre**  
MARDI de 16h30 à 17h30  
**7 - 10 ans**  
JEUDI de 16h30 à 17h30  
**EXPRESSION THEATRALE**  
**4 - 6 ans**  
JEUDI de 17h30 à 19h  
**11 - 14 ans**

**Sciences et malices**  
JEUDI de 16h30 à 17h15  
**4 - 8 ans**  
JEUDI de 17h15 à 18h30  
**9 - 11 ans**

**Danse Hip-Hop**  
VENDREDI de 16h30 à 18h  
**8 - 11 ans**

**Karaté**  
VENDREDI de 17h15 à 18h45  
**à partir de 9 ans**

**Escalade**  
VENDREDI de 17h30 à 19h  
**8 - 11 ans**



## LES ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES AU SEMESTRE :

Chaque année, nous nous efforçons de proposer à notre public un **large choix d'activités** afin que tous les enfants puissent se retrouver dans l'une ou plusieurs d'entre elles. Des **activités manuelles, d'écriture, de lecture, de danse et de tirs sur cibles** sont donc au programme.

Au début de l'année, les familles peuvent choisir une ou deux activités que l'enfant suivra durant l'année scolaire. Les activités courent **de septembre à février, puis de février à mars. Les enfants peuvent donc explorer deux activités par an ou choisir de poursuivre la même activité sur les deux semestres, qui est adaptée en fonction.**

Elles sont dispensées par les animateurs permanents de la MJC, les volontaires en service-civique, des intervenants extérieurs qualifiés et se déroulent selon le programme une fois par semaine.

**Ces activités sont réservées aux enfants scolarisés aux écoles Sidi Brahim et de la Houille Blanche.**

## LES ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES A L'ANNÉE :

En parallèle nous proposons au **public grenoblois, scolarisé ou non dans nos écoles partenaires**, des activités se déroulant sur **l'année scolaire entière**. Judo, Karaté, Echecs, Théâtre, Arts-plastiques, Hip Hop, escalade, guitare et Sciences et malice permettent aux jeunes et aux enfants de **découvrir et de progresser dans des domaines sportifs, artistiques, ludiques, musicaux et scientifiques.**

Les jeunes et enfants ont la possibilité de se réinscrire à la même activité durant plusieurs années.

Elles sont dispensées par des intervenants extérieurs qualifiés et se déroulent selon le programme, une fois par semaine.



## LE PÉDIBUS :

A la fin de leur journée d'école, les enfants des **écoles Sidi Brahim et de la Houille Blanche** (maternelles et élémentaires) sont **pris en charge par les animateurs de la MJC**.

Les enfants qui y sont scolarisés sont automatiquement inscrits aux Pédibus à partir du moment où ils participent à une activité à la MJC. En cas de demande de la part des parents, il est possible qu'ils effectuent eux même le trajet avec leurs enfants.

**L'équipe d'animation est donc partagée en 4 petits groupes d'un ou deux animateurs afin de couvrir nos quatre écoles partenaires. Ils se rendent à pied aux écoles à 15h45 et sont de retour à la MJC avec les enfants avant 16h30.**

Les enfants des écoles élémentaires goûtent à l'école avant le trajet.

Les enfants des écoles maternelles prennent leurs goûters, prévus par les parents, dans la salle festive de l'association.

Une fois tous les enfants arrivés, **ils sont répartis par les animateurs dans leurs salles d'activité qui débute à 16h30.**

**Ceux pour qui l'activité commence à 17h30 sont invités à rejoindre les salles de MAM** (la Maison Avant la Maison).

## LA MAM :

Nous avons imaginé la **MAM ou Maison Avant la Maison**, afin de permettre aux enfants de passer un **moment éducatif, ludique et agréable** en attendant le début de leurs activités ou l'arrivée de leurs parents.

Plusieurs salles à la MJC sont réservées à cet usage et permettent aux enfants un cadre propice à leur épanouissement.

Lorsqu'ils ne sont pas en activités, les enfants sont **encadrés par les animateurs de la MJC et les volontaires en service-civique. De 16h30 à 16h45 puis de 17h30 à 17h45**, les écoliers en élémentaires peuvent profiter de **l'accompagnement à la scolarité**. Pendant ce temps, les plus jeunes ont un **temps de jeux libres** où leur sont proposés des jeux de société, de quoi dessiner et colorier, des livres et de multiples jouets.

**De 16h45 jusqu'au début des activités suivantes puis de 17h45 jusqu'à l'arrivée des parents**, tous les enfants ont la possibilité de **jouer librement** ou de **participer aux activités flash, à thèmes**, proposées par les volontaires en service-civique.

Lorsque les températures remontent et que le soleil nous en donne l'occasion, un animateur permanent de l'association met à disposition des **jeux en bois** dans la cour que les enfants qui le souhaitent peuvent utiliser.



## L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ :

**Les enfants ayant des activités en périscolaire à la MJC** ainsi que **tout adhérent souhaitant en profiter** ont l'occasion d'être accompagnés par notre équipe d'animateurs, de volontaires en service-civique et de bénévoles.

Chaque soir, nous invitons les enfants scolarisés en élémentaire à ouvrir leurs cahiers de texte et à avancer sur leurs devoirs en profitant de **l'aide des adultes présents**. Ils sont alors guidés dans la réalisation de leurs exercices ou dans l'apprentissage de leurs leçons. **Les enfants choisissent les devoirs sur lesquels ils estiment avoir besoin d'aide** et nous mettons tout en oeuvre pour **les accompagner** au mieux, en leur donnant **des astuces** différentes ou non de celles de l'école et **en prenant le temps de leur réexpliquer les choses** au besoin.

Nous avons **conscience des difficultés** que certains enfants peuvent **rencontrer dans le cadre scolaire comme à la maison**. De plus, l'école de la Houille Blanche étant une **école internationale**, la MJC accueille souvent des **écoliers étrangers** ayant parfois du mal à comprendre le français ou rencontrant plus de difficultés pour apprendre à lire et à écrire. Nous avons à coeur de les **aider à progresser** en prenant du temps pour chacun d'eux, **de manière individuelle** et en leur proposant des **exercices ludiques qui donnent envie d'apprendre en s'amusant**.

## LES ACTIVITÉS FLASH :

A tour de rôle et à raison d'une fois par semaine chacun, les **volontaires en service-civique** proposent aux enfants des **activités rapides sur des thèmes en lien avec leurs missions : nature et environnement, culture, sport, starters de l'animation...**

S'ils le souhaitent, les enfants peuvent y participer en attendant le début de leur activité de découvertes ou l'arrivée de leurs parents.

Ces activités sont pensées de manière à ce que **chaque enfant puisse participer, peu importe le temps qu'il reste à la MAM**, elles peuvent aussi bien être suivies quelques minutes ou être réalisées sur une demi-heure.

Elles ont pour objectif d'être **éducatives** tout en restant **ludiques** et de **sensibiliser** les enfants à des sujets variés, de leur permettre d'**apprendre** et d'**aiguiser leur curiosité** ainsi que de **développer leur imagination et leur créativité**.

## DÉROULÉ DU PÉRISCOLAIRE :

- 15h45 - 16h20:** L'équipe de la MJC récupère les enfants aux écoles maternelles et élémentaires Sidi Brahim et Houille Blanche et retourne à la MJC à pied.  
Les enfants scolarisés en élémentaires goûtent avant le départ pour la MJC tandis que les maternelles goûtent dans la salle festive de l'association.
- 16h20:** Une fois tous les enfants arrivés à la MJC, ils sont accompagnés dans leurs salles d'activité ou à la MAM si cette dernière commence plus tard.
- 16h30:** Début des premières activités de découvertes.
- 16h30 - 16h45:** A la MAM, accompagnement à la scolarité pour les élémentaires et jeux libres pour les maternelles.
- 16h45 - 17h30:** A la MAM, activités flash ou jeux libres pour tous.
- 17h30:** Fin des premières activités de découvertes et début des secondes.  
Les enfants en activités sont raccompagnés à leurs parents ou à la MAM, les enfants à la MAM sont accompagnés vers leurs activités.
- 17h30 - 17h45:** A la MAM, accompagnement à la scolarité pour les élémentaires et jeux libres pour les maternelles.  
Début du temps d'accueil des parents venant chercher leurs enfants.
- 17h45 - 18h30:** Au MAM, activités flash ou jeux libres pour tous.
- 18h30:** Fin des activités et du temps d'accueil périscolaire

**Entre 17h30 et 18h30 les parents peuvent venir chercher leurs enfants.**



**Les horaires de début et fin des activités de découvertes peuvent varier en fonction du programme.**



## ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE :

Afin d'accompagner au mieux l'équipe d'animation à la MAM notamment, nous nous partageons les temps d'accueil afin de **rester disponibles** tout au long du temps périscolaire. Cela nous permet de **former au mieux les animateurs** entrants dans l'association et de **continuer à les épauler** par la suite. Il nous paraît important que l'équipe soit **autonome sur l'organisation afin que leur attention soit portée vers les enfants**.

En début d'année, nous accueillons les nouveaux animateurs et les volontaires en service-civique en commençant par une **journée de formation**. Puis, lors du premier semestre, nous sommes présentes sur le terrain afin de leur permettre d'**acquérir des automatismes et de l'autonomie**.

Tout au long de l'année scolaire, nous restons **à l'écoute** de l'équipe d'animation afin de **répondre à ses questions** et mettons **en place des temps de partage, d'écoute et de formation** si nécessaire.

A chaque fin de période, avant les vacances scolaires, nous demandons aux volontaires en service-civique de nous remettre un **bilan personnel** faisant référence à l'entièreté de leur vie professionnelle à la MJC (bien-être, difficultés, réussites, questions, avancées dans leur mission etc.). Nous les recevons également régulièrement en **entretien** pour les accompagner tout au long de leur parcours.

En temps que directrices, il nous semble également très important de **demander à l'équipe leur avis sur les formations**, la vie quotidienne et le management. Chaque retour est bon à prendre et nous mettons tout en oeuvre pour **faire évoluer notre accompagnement** en fonction de ces remarques.

Les salariés permanents de l'association sont également soumis à des **entretiens d'évaluation annuels** avec Karim Chamon, directeur de la structure.

Ayant toutes les deux été en formation aux fonctions de direction, il nous paraît primordial de **continuer à apprendre et à se former dans une démarche d'amélioration autant sur le plan individuel que collectif dans le cadre des formations que nous dispensons**.



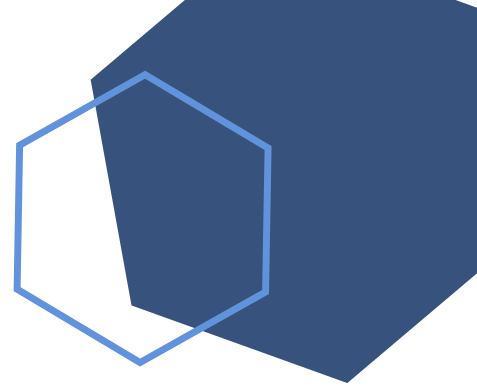
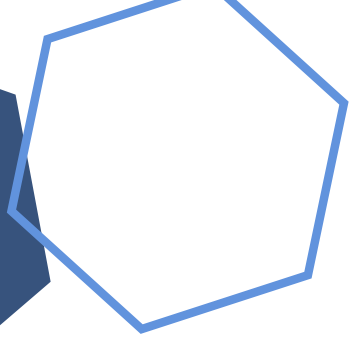
## EVALUATION DU PROJET:

En réponse à notre volonté de proposer à notre public un **accueil chaleureux**, nous nous attachons à **écouter les retours de nos adhérents** et des familles qui fréquentent la MJC. Tous les soirs, nous **accueillons personnellement les familles** et prenons le temps d'échanger avec eux sur la soirée de leur enfant, son activité, ses progrès, etc. Nous organisons ponctuellement des moments de convivialité pour avoir l'occasion de discuter plus longuement et **partager de bons moments**. Chaque année, nous ouvrons une à deux fois les activités de découvertes aux parents lors de **restitutions** organisées par les enfants et les techniciens d'activités. Ces moments sont aussi **l'occasion pour les parents et les enfants de partager un moment ensemble**.

De plus en plus, nous nous attachons à proposer aux animateurs des **temps de formation relatifs à la sécurité morale et affective** des enfants. La présidente de la MJC et travaillant dans le domaine de la santé, elle s'est également proposée pour nous accompagner sur des temps d'échanges liés à ces thématiques. La dernière en date nous a permis d'aborder les **signes distinctifs** du mal-être chez l'enfant et une première piste de solutions à apporter. Nous continuons à en informer avec l'équipe d'animation car nous estimons qu'il est important de revenir régulièrement sur ces notions afin d'être le plus à même à **répondre aux besoins des enfants**. Dans une démarche de **progression** nous encourageons nos animateurs à nous faire des retours sur ces formations.

Le **large programme d'activités** de découvertes au semestre et à l'année permet aux enfants de **tester de nombreuses activités** au cours de sa scolarité et de choisir celles qui lui plaisent afin de **progresser** sur le long terme. La **séance d'essai** mise en place au début de chaque période d'activité (semestre ou année scolaire) leur permettent de se tromper et de rediriger leur choix vers une nouvelle activité. En cas de demande de changement trop fréquent, nous suggérons tout de même aux enfants de participer à plusieurs séances avant de se faire une idée. Bien souvent, cela suffit à leur apporter une **stabilité** et une **sécurité** afin de s'investir pleinement dans l'activité.

A la MAM, les enfants sont libres de choisir leurs jeux, de participer ou non aux activités, ce qui est important pour eux après une journée d'école pour **se sentir bien**, presque **comme à la maison**.



Les **semaines environnementales** mises en place depuis l'an dernier ainsi que les **sensibilisations** que nous menons avec les enfants semblent avoir marquées les esprits et nous nous rendons compte, en observant les enfants, qu'ils sont soucieux d'agir à la hauteur de leurs moyens. Certains ont été à l'origine de la fabrication de poubelles de tri pour chaque salles ou de certaines actions de nettoyage des alentours de la structure par exemple.

La **transversalité des cultures** se traduit par la diversité de notre public. Nous remarquons que les enfants ont beaucoup à s'approprier en **échangeant leurs histoires** avec les autres. Bien sûr, cela amène quelques fois à des conflits liés aux stéréotypes déjà ancrés en eux. Cependant, avec un **bon accompagnement** des animateurs et un cadre posé avec justesse, nous parvenons à faire **cohabiter** tous les enfants dans la **bienveillance** et la **bonne humeur**.

Les activités Flash lors de la MAM permettent également de **travailler sur ces questions** et d'accompagner les réflexions menées par les enfants..

L'**accompagnement à la scolarité** permet à tous les enfants, indépendamment de leurs difficultés ( à l'école, à la maison, de langue...) d'être accompagnés et de **progresser** dans des **conditions propices à l'apprentissage** et des **méthodes ludiques**. Du début à la fin de l'année scolaire, nous voyons les enfants s'ouvrir et comprendre de mieux en mieux leurs leçons. Les enfants étrangers ayant des difficultés à apprendre à lire et à écrire font d'énormes progrès, ce qui nous encourage à **continuer en ce sens dans les années à venir**.

